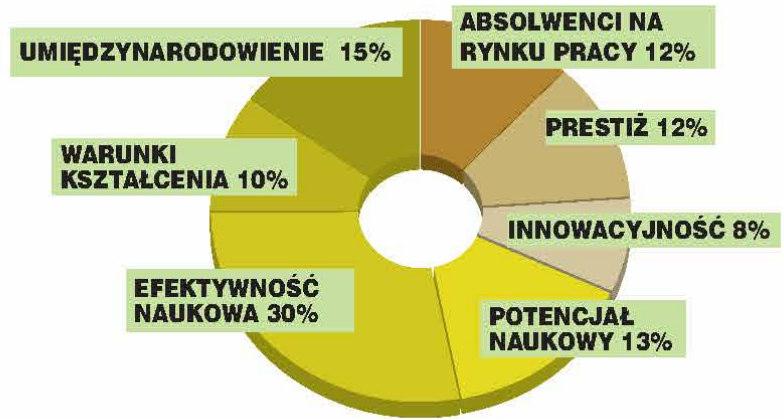




RANKING UCZELNI AKADEMICKICH

metodologia

Ranking Uczelni Akademickich Perspektywy 2026 obejmuje publiczne i niepubliczne uczelnie akademickie (zgodnie z informacją o typie uczelni zawartą w wykazie instytucji systemu szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce, umieszczoną w systemie RAD-on), które: (I) posiadają uprawnienia do nadawania stopnia doktora w co najmniej jednej dyscyplinie naukowej, (II) mają co najmniej 300 studentów studiów stacjonarnych oraz (III) posiadają przynajmniej dwa roczniki absolwentów.



PRESTIŻ – 12%

Ocena przez kadre akademicką – liczba wskazań danej uczelni w badaniu ankietowym przeprowadzonym wśród kadry akademickiej (pracowników, którzy uzyskali tytuł profesora lub stopień doktora habilitowanego w latach 2021–2025). W ocenie uwzględnia się również wyniki badania przeprowadzonego w roku poprzednim. Badanie metodą CAWI, realizowane przez Fundację Edukacyjną „Perspektywy”.

Źródło: badanie własne (10%)

Uznanie międzynarodowe – kryterium mierzone pozycją uczelni w najnowszych edycjach globalnych rankingów akademickich dostępnych w miesiącu poprzedzającym publikację rankingu, tj. w maju 2026 r. Uwzględniono następujące rankingi: ARWU, THE, QS, US News, CWTS Leiden, FT oraz Webometrics.

Źródło: międzynarodowe rankingi uczelni (2%)

ABSOLWENCI NA RYNKU PRACY – 12%

Wynagrodzenia absolwentów – wskaźnik dotyczący średniego wynagrodzenia absolwentów danej uczelni z lat 2020–2023 w odniesieniu do poziomu wynagrodzeń w powiatach ich zamieszkania. Dane obejmują okres do 2024 r. i pochodzą z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów, prowadzonego przez MNiSW z wykorzystaniem danych ZUS.

Źródło: system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (6%)

Zatrudnienie absolwentów – wskaźnik odnoszący się do średniej długości zatrudnienia absolwentów danej uczelni z lat 2020–2023, oszacowany w oparciu o średni procent miesięcy w okresie objętym badaniem, w których ab-

solwenci byli zarejestrowani jako bezrobotni, w odniesieniu do analogicznego wskaźnika w powiatach ich zamieszkania. Dane obejmują okres do 2024 r. i pochodzą z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów, prowadzonego przez MNiSW z wykorzystaniem danych ZUS.

Źródło: system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (6%)

POTENCJAŁ NAUKOWY – 13%

Ewaluacja działalności naukowej – wskaźnik będący sumą ocen (kategorii) nadanych poszczególnym dyscyplinom podlegającym ewaluacji KEN w danej uczelni, ważoną liczbą pracowników prowadzących działalność naukową (w przeliczeniu na pełny wymiar czasu pracy; tzw. liczba N) w tych dyscyplinach, w relacji do łącznej liczby tych pracowników. **Uwaga:** w przypadku uczelni, w których ewaluacja jakości działalności naukowej obejmowała wyłącznie jedną dyscyplinę, wskaźnika nie wyznaczano ze względu na większy wpływ czynników losowych na wynik ewaluacji niż w przypadku uczelni z większą liczbą dyscyplin, gdzie efekty losowe częściowo się znoszą. W celu zrekompensowania braku tego wskaźnika, którego waga w ocenie końcowej wynosiła 8%, wartość zregulowanego wskaźnika rankingowego dla tych uczelni skorygowano poprzez przemnożenie jej przez współczynnik 100/92.

Źródło: POL-on (8%)

Nasylenie kadry osobami o najwyższych kwalifikacjach – relacja liczby pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych ze stopniem doktora habilitowanego lub tytułem profesora do ogólnej liczby nauczycieli akademickich uczelni, według stanu na dzień 31.12.2025 r.

Źródło: POL-on (2%)

Uprawnienia doktorskie i habilitacyjne – suma ważona uprawnień do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego posiadanych przez uczelnię (2 pkt za każdą dyscyplinę z uprawnieniami doktorskimi i habilitacyjnymi oraz po 3 pkt za każdą dyscyplinę, w której uczelnia nadała stopień doktora oraz stopień doktora habilitowanego), według stanu na dzień 31.12.2025 r.

Źródło: POL-on (1%)

Kształcenie doktorantów w szkołach doktorskich – relacja liczby doktorantów kształcących się w szkołach doktorskich prowadzonych przez uczelnię do liczby pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych ze stopniem doktora habilitowanego lub tytułem profesora, według stanu na dzień 31.12.2025 r. (Uczelnie, dla których relacja ta wynosi co najmniej 1, otrzymują maksymalną wartość wskaźnika).

Źródło: POL-on (2%)

EFEKTYWNOŚĆ NAUKOWA – 30%

Efektywność pozyskiwania środków finansowych na badania – relacja nakładów finansowych na badania i rozwój poniesionych w latach 2022–2025 do liczby pracowników zaangażowanych w działalność naukową (stan na koniec roku). Wskaźnik uwzględnia zróżnicowanie kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej między dyscyplinami.

Źródła: POL-on i ankieta uczelni – dane ze sprawozdania PNT-01 (5%)

Środki pozyskane z programów ramowych UE na rzecz badań naukowych i innowacyjności – relacja środków finansowych pozyskanych z programów ramowych UE na

RANKING UCZELNI AKADEMICKICH

metodologia

➤ rzecz badań naukowych i innowacyjności do ogólnej liczby pracowników zaangażowanych w działalność naukową (według stanu na koniec roku). Wskaźnik dotyczy środków przypadających na lata 2022–2025 i uwzględnia zróżnicowanie kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej między dyscyplinami naukowymi.

Źródła: POL-on i baza CORDIS (4%)

Rozwój kadry własnej – relacja liczby stopni i tytułów naukowych uzyskanych przez pracowników uczelni w latach 2024–2025 (doktor – waga 1,0; doktor habilitowany – waga 1,5; profesor – waga 2,0) do liczby nauczycieli akademickich posiadających co najmniej stopień doktora, zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy, według stanu na koniec roku.

Źródło: POL-on (3%)

Nadane stopnie naukowe – relacja liczby stopni naukowych nadanych przez uczelnię w latach 2024–2025 (doktor – waga 1,0; doktor habilitowany – waga 1,5) do liczby nauczycieli akademickich posiadających co najmniej stopień doktora, zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy, według stanu na koniec roku.

Źródło: POL-on (3%)

Publikacje – liczba publikacji z lat 2021–2025 uwzględnionych w bazie SCOPUS w relacji do łącznej liczby pracowników badawczych i badawczo dydaktycznych według stanu na koniec roku.

Źródła: SciVal i POL-on (3%)

FWCI (Field-Weighted Citation Impact) – relacja liczby cytowań uzyskanych przez publikacje uczelni z lat 2021–2025 do średniej liczby cytowań otrzymanych przez porównywalne publikacje indeksowane w bazie SCOPUS (z wyłączeniem autocytowań).

Źródło: SciVal (5%)

FWVI (Field-Weighted View Impact) – relacja liczby odsłon (wyświetleń) uzyskanych przez publikacje uczelni z lat 2021–2025 do średniej liczby odsłon uzyskiwanych przez porównywalne publikacje indeksowane w bazie SCOPUS.

Źródło: SciVal (3%)

Top 10 (Publications in Top 10 Journal Percentiles) – liczba publikacji uczelni z lat 2021–2025 opublikowanych w czasopiśmie należących do 10% najwyższych cytowanych (wg CiteScore) w relacji do całkowitej liczby publikacji uczelni indeksowanych w bazie SCOPUS w tym samym okresie.

Źródło: SciVal (4%)

INNOWACYJNOŚĆ – 8%

Patenty i prawa ochronne w Polsce – liczba krajowych patentów oraz praw ochronnych na wzory użytkowe uzyskanych w latach 2022–2025, skorygowana z wykorzystaniem współczynników intensywności patentowej oraz intensywności wzorów użytkowych wyznaczonych dla poszczególnych dyscyplin za lata 2021–2025.

Źródła: POL-on i ankieta uczelni (3%)

Patenty i prawa ochronne za granicą – liczba zagranicznych patentów oraz praw ochronnych na wzory użytkowe uzyskanych w latach 2022–2025, skorygowana z wykorzystaniem współczynników intensywności patentowej oraz intensywności wzorów użytkowych wyznaczonych dla poszczególnych dyscyplin za lata 2021–2025.

Źródła: POL-on i ankieta uczelni (3%)

SDG – wkład badań uczelni w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ (Sustainable Development Goals – Agenda 2030).

Źródło: SciVal (2%)

WARUNKI KSZTAŁCENIA – 10%

Dostępność kadr wysokokwalifikowanych – liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych na etacie, należących do grup pracowników dydaktycznych i badawczo dydaktycznych (nauczyciele z tytułem profesora – waga 2,0; nauczyciele ze stopniem doktora habilitowanego – waga 1,5; nauczyciele ze stopniem doktora – waga 1,0) w relacji do liczby studentów tzw. przeliczeniowych (studenci studiów stacjonarnych – waga 1,0; studenci studiów niestacjonarnych – waga 0,6), według stanu na dzień 31.12.2025 r.

Źródło: POL-on (5%)

Akredytacje – ważona suma aktualnych akredytacji i certyfikatów międzynarodowych oraz certyfikatów doskonałości kształcenia posiadanych przez uczelnię (przyznawanych przez PKA).

Źródło: baza PKA oraz bazy międzynarodowych agencji akredytacyjnych (5%)

UMIĘDZYNARODOWIENIE – 15%

Studenci cudzoziemcy – udział studentów zagranicznych w ogólnej liczbie studentów według stanu na 31.12.2025 r. (Uczelnie, w których udział ten wynosi co najmniej 25%, otrzymują maksymalną wartość wskaźnika).

Źródło: POL-on (3%)

Studujący w językach obcych – udział studentów realizujących studia w językach obcych w ogólnej liczbie studentów według stanu na dzień 31.12.2025 r. (Uczelnie, w których udział ten wynosi co najmniej 25%, otrzymują maksymalną wartość wskaźnika).

Źródło: POL-on i ankieta uczelni (3%)

ICI (International Collaboration Impact) – średnia liczba cytowań publikacji współautorskich z podmiotami zagranicznymi z lat 2021–2025 (z wyłączeniem autocytowań).

Źródło: SciVal (2%)

Uczestnictwo w uniwersytecie europejskim – wskaźnik premiujący w równym stopniu uczelnie będące pełnymi członkami uniwersytetów europejskich wyłonionych w konkursach Komisji Europejskiej.

Źródło: baza Komisji Europejskiej (1%)

Nauczyciele akademicki z zagranicy – udział nauczycieli akademickich z zagranicy w ogólnej liczbie nauczycieli akademickich według stanu na dzień 31.12.2025 r. (Uczelnie, w których udział ten wynosi co najmniej 25%, otrzymują maksymalną wartość wskaźnika).

Źródło: POL-on (1%)

Wymiana kadry akademickiej (wyjazdy) w ramach programu Erasmus+ – liczba pracowników uczelni, którzy w 2025 r. wyjechali w ramach programu Erasmus+ na co najmniej 5 dni do zagranicznego ośrodka akademickiego, w relacji do ogólnej liczby nauczycieli akademickich według stanu na dzień 31.12.2025 r. (Uczelnie, w których relacja ta wyniosła co najmniej 25%, uzyskują maksymalną wartość wskaźnika).

Źródło: baza Erasmus+ (1%)

Wymiana studencka (wyjazdy) – liczba studentów wyjeżdżających w ramach wymiany zagranicznej na co najmniej 3 miesiące w ostatnim roku sprawozdawanym do systemu POL-on, w relacji do ogólnej liczby studentów według stanu na dzień 31.12.2025 r.

Źródło: POL-on (1.5%)

Wymiana studencka (przyjazdy) – liczba studentów przyjeżdżających w ramach wymiany zagranicznej na co najmniej 3 miesiące w ostatnim roku sprawozdawanym do systemu POL-on, w relacji do ogólnej liczby studentów według stanu na dzień 31.12.2025 r.

Źródło: POL-on (1.5%)

Wielokulturowość środowiska studenckiego – liczba krajów, z których pochodzi co najmniej 10 studentów cudzoziemców, według stanu na dzień 31.12.2025 r.

Źródło: POL-on (1%)